

SỞ GD&ĐT ĐỒNG NAI
TRƯỜNG THPT NGUYỄN DU

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP 11
Năm học 2025 – 2026

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 12, số học sinh: 516

2. Tình hình đội ngũ

Số giáo viên: 94 Trong đó:

Số giáo viên: Toán 11, Tin học 02, Vật lý 10, Hóa học 06, Sinh học 05, Ngữ văn 11, Lịch sử 07, Địa lý 06, Tiếng anh 10, GDCD 03, Thể dục 05, QPAN 03.

3. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thực hành	Ghi chú
1	Máy tính, ti vi kết nối máy tính	5 bộ	Các tiết dạy lí thuyết, thực hành	GV chủ động sử dụng
2	Tranh ảnh, bảng biểu minh họa	Không hạn định	Mọi tiết dạy	GV hướng dẫn HS khai thác hiệu quả
3	Đồ dùng trực quan	Không hạn định	Mọi tiết dạy	GV hướng dẫn HS sử dụng hiệu quả
4	Loa, mic, âm thanh	01 bộ	Các tiết học ngoài trời	GV sử dụng theo KH

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Theo kế hoạch trường THPT Nguyễn Du về việc dạy học theo chương trình lớp 11, năm học 2025-2026 của trường THPT Nguyễn Du.

Số tiết/ tuần của mỗi học kỳ là 3 tiết, trong đó 1 tiết thực hiện sinh hoạt Chủ nhiệm (SHCN), 2 tiết giáo viên được phân công chuyên môn thực hiện (GDCĐ).

Các tiết được phân phối như sau:

Cả năm: 105 tiết

Học kỳ I: 54 tiết (18 tuần x 3 tiết/tuần)

Học kỳ II: 51 tiết (17 tuần x 3 tiết/tuần)

2. Phân công dạy học

2.1. Dạy hoạt động sinh hoạt tập thể (BGH và GVCN).

Nội dung bài học			Thiết bị dạy học	Yêu cầu cần đạt
Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường			- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV; - Tranh liên quan đến nội dung bài học.	–Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. –Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội. –Hợp tác được với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. –Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.
1	Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.			
2	Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.			
3	Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.			
4	Rèn luyện kĩ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua			

	5	mạng xã hội. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường.			– Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
	6	Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.			
	7	Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn.			
	8	Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn.			
	9	Đánh giá cuối chủ đề			
Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình					
	10	Tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình.	- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV		- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.
	11	Tìm hiểu cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.	- Video về một số nhân vật thành công trong cuộc sống, nhờ có tính kiên trì, sự chăm chỉ.		- Biết cách hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.
	12	Tìm hiểu về sự tự tin tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc và tự giác tham gia lao động trong gia đình.			- Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình.
	13	Tìm hiểu về kế hoạch chi tiêu phù hợp, thực hiện tiết kiệm tài chính.			- Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình.
	14	Rèn luyện kỹ năng hóa giải mâu thuẫn, xung đột và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.			- Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.

	15	Tổ chức sắp xếp hợp lý công việc gia đình và tự giác thực hiện có trách nhiệm.		- Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lý.
	16	Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình.		
	17	Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.		
	18	Thực hiện trách nhiệm đối với gia đình.		
	19	Đánh giá cuối chủ đề.		
Chủ đề 8: Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động.			- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV	- Phân loại các nhóm nghề cơ bản; chỉ ra đặc trưng, yêu cầu của từng nhóm nghề. - Sưu tầm được tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động. - Phân tích được yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực người lao động. - Giải thích được ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động.
	20	Tìm hiểu về các nhóm nghề cơ bản.		
	21	Tìm hiểu về các nhóm nghề cơ bản.		
	22	Tìm hiểu ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động.		
	23	Phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động.		
	24	Sưu tầm và giới thiệu tài liệu về xu hướng phát triển ngành nghề		
	35	Sưu tầm và giới thiệu tài liệu về xu hướng phát triển ngành nghề		
	26	Giải thích ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với người lao động.		
	27	Giải thích ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn		

		và sức khỏe nghề nghiệp đối với người lao động.		
	28	Tích cực tìm hiểu và trao đổi thông tin về các nhóm nghề, yêu cầu của thị trường lao động.		
	29	Tích cực tìm hiểu và trao đổi thông tin về các nhóm nghề, yêu cầu của thị trường lao động.		
	30	Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề lựa chọn.		
	31	Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề lựa chọn.		
	32	An toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động.		
	33	An toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động.		
	34	Phản hồi kết quả vận dụng		
	35	Đánh giá cuối chủ đề.		

2.2. Giáo viên bộ môn phụ trách – Hoạt động giáo dục theo chủ đề

Nội dung bài học			Thiết bị dạy học	Yêu cầu cần đạt
Chủ đề 2: Khám phá bản thân			- Tranh liên quan đến nội dung bài học. - Phiếu phục vụ hoạt động.	– Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân. – Phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.
1	1	Khám phá đặc điểm riêng của bản thân.		
	2	Khám phá đặc điểm riêng của bản thân.		

2	3	Tìm hiểu về cách thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân.	động học tập, thu thập thông tin ...	– Nhận diện được hứng thú, sở trường của bản thân và có kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai.
	4	Tìm hiểu cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.		
3	5	Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân.		
	6	Xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân.		
4	7	Xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.		
	8	Thể hiện sự tự tin về những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn cuộc sống.		
5	9	Thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi và kế hoạch phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp tương lai.		
	10	Thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi và kế hoạch phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp tương lai.		
6	11	Phản hồi kết quả vận dụng		
	12	Đánh giá cuối chủ đề		
Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân			- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV	- Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng.
7	13	Tìm hiểu cách tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể, trường, cộng đồng.	- Suru tâm thông	- Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân; biết thu hút các bạn cùng phấn đấu thực hiện.
	14	Tìm hiểu cách tuân thủ kỉ luật, quy định		- Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân; biết thu

8		của nhóm, lớp, tập thể, trường, cộng đồng.	tin, tư liệu, tấm gương liên quan đến bài học	hút các bạn cùng phần đầu thực hiện. - Quản lý được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong các tình huống khác nhau. -Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lý.
	15	Tìm hiểu biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.		
	16	Tìm hiểu cách thu hút các bạn cùng phần đầu hoàn thiện bản thân.		
9	17	Đánh giá giữa học kỳ 1.		
	18	Tìm hiểu cách quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp khác nhau.		
10	19	Tìm hiểu về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý.		
	20	Rèn luyện tính kỉ luật		
	21	Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân.		
11	22	Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân.		
	23	Thực hành một số biện pháp thu hút các bạn cùng phần đầu hoàn thiện bản thân.		
12	24	Đề xuất cách quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp khác nhau.		
	25	Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý.		
13	26	Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý.		
	27	Vận dụng các biện pháp và kế hoạch đã xác định.		
	28	Vận dụng các biện pháp và kế hoạch đã xác định.		

14	29	Phản hồi kết quả vận dụng		
	30	Đánh giá cuối chủ đề		
15				
Chủ đề 5: Phát triển cộng đồng			- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Thơ, tục ngữ về sự nhân văn, tương thân tương ái của con người	- Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng. - Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng. - Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được giải pháp quản lí việc thực hiện hoạt động đó. - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hoá mạng xã hội.
16	31	Đánh giá cuối kỳ 1		
	32	Tìm hiểu biện pháp xây dựng và phát triển cộng đồng.		
17	33	Tìm hiểu hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.		
	34	Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.		
18	35	Thể hiện các hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng .		
19	36	Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lí thực hiện.		
	37	Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hoá mạng xã hội.		
20	38	Tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.		

	39	Tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.		
	40	Đánh giá cuối chủ đề		
Chủ đề 6: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên			- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học	- Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân. - Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện. Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.
21	41	Chia sẻ về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.		
	42	Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.		
22	43	Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.		
	44	Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư địa phương theo kế hoạch đã xây dựng		
23	45	Xây dựng kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.		
	46	Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện. Đánh giá cuối chủ đề		
Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường.			- Thiết bị: Loa,	- Nghiên cứu, khảo sát về thực trạng môi trường tự

24	47	Tìm hiểu về tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.	micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học	nhiên tại địa phương; tác động của của sự phát triển sản xuất, kinh doanh tới môi trường tự nhiên. - Nhận xét, đánh giá được thực trạng môi trường, tác động của của sự phát triển sản xuất, kinh doanh tới môi trường tự nhiên. - Tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên đến người dân địa phương. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ tài nguyên.
	48	Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.		
25	49	Phân tích tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.		
	50	Đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường kết quả khảo sát.		
26	51	Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên tới người dân địa phương.		
	52	Đánh giá giữa kỳ 2		
27	53	Tham gia bảo vệ môi trường, tài nguyên		
	54	Tham gia bảo vệ môi trường, tài nguyên		
28	55	Đánh giá cuối chủ đề.		
Chủ đề 9: Rèn luyện phẩm chất năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn			- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV	– Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề. – Đánh giá sự phù hợp hoặc không phù hợp về phẩm chất, năng lực của bản thân đối với nhóm nghề/ngành lựa chọn. – Đánh giá những khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn. Đề xuất giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng
29	56	Đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề.		
	57	Xác định sự phù hợp về phẩm chất, năng lực của bản thân đối với nhóm nghề/ngành lựa chọn.		
	58	Đánh giá khó khăn, thuận lợi trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn		

30		luyện bản thân theo nhóm nghề đã lựa chọn.		nghề nghiệp.
	59	Đánh giá khó khăn, thuận lợi trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề đã lựa chọn.		
31	60	Đề xuất giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ngành lựa chọn.		
	61	Đề xuất giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ngành lựa chọn.		
32	62	Thực hiện giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ngành lựa chọn		
	63	Thực hiện giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ngành lựa chọn		
33	64	Kiểm tra đánh giá cuối kỳ 2		
	65	Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề		
Chủ đề 10: Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.			- Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học	– Trình bày được các thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề/ngành mà bản thân định lựa chọn. – Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành, nghề lựa chọn. – Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp của bản thân. – Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.
34	66	Tìm hiểu nội dung tham vấn về dự kiến ngành, nghề lựa chọn.		
	67	Tìm hiểu và trình bày thông tin về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề/ngành lựa chọn.		
35	68	Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.		
	69	Thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.		

	70	Đánh giá cuối chủ đề		
--	----	----------------------	--	--

3. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Lớp học	05	Thực hiện các tiết sinh hoạt lớp và hoạt động giáo dục theo chủ đề	GV sử dụng theo kế hoạch
2	Sân bóng, khuôn viên trường		Thực hiện các tiết học ngoài trời	GV thực hiện theo KH của Nhà trường
3	Sân bóng đá	01	Thực hiện các tiết học ngoài trời khi thời tiết xấu.	GV thực hiện theo KH của Nhà trường

III. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa kỳ I	45 phút	Tuần 9	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 2, - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy
Cuối kỳ I	45 phút	Tuần 16	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 3, 5 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Kiểm tra trên giấy
Giữa kỳ II	45 phút	Tuần 26	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 6 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Thiết kế video
Cuối kỳ II	45 phút	Tuần 32	- Đạt được mục tiêu của chủ đề 7, 9 - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS	- Sản phẩm

III. Các nội dung khác (nếu có):

- BGH và GVCN được phân công dạy hoạt động sinh hoạt tập thể có trách nhiệm đánh giá và cho điểm thường xuyên.
- Giáo viên bộ môn được phân công dạy giáo dục chuyên đề có trách nhiệm đánh giá và cho điểm định kỳ.

Nơi nhận:

- BGH;
- TTCM;
- GV;
- Lưu: VT.

Bình Phước, ngày 15 tháng 9 năm 2025

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Quang Hưng

100